

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ РАЙОН

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**АДМИНИСТРАЦИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 16.01.2019 № 8

*г. Ханты-Мансийск*

О признании утратившими силу

отдельных постановлений администрации

Ханты-Мансийского района

В целях приведения нормативных правовых актов администрации Ханты-Мансийского района в соответствие с действующим законодательством и Уставом Ханты-Мансийского района:

1. Признать утратившими силу постановления администрации Ханты-Мансийского района:

от 13.06.2013 № 139 «О мерах по совершенствованию механизма оплаты труда работников муниципальных казенных и бюджетных учреждений культуры и дополнительного образования, подведомственных комитету по культуре, спорту и социальной политике»;

от 11.12.2014 № 339 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Ханты-Мансийского района   
от 13 июня 2013 года № 139 «О мерах по совершенствованию механизма оплаты труда работников муниципальных казенных и бюджетных учреждений культуры и дополнительного образования, подведомственных комитету по культуре, молодежной политике, физкультуре и спорту администрации Ханты-Мансийского района»;

от 07.09.2015 № 199 «О внесении изменений в постановление администрации Ханты-Мансийского района от 13 июня 2013 года № 139 «О мерах по совершенствованию механизма оплаты труда работников муниципальных казенных и бюджетных учреждений культуры и дополнительного образования, подведомственных комитету по культуре, спорту и социальной политике администрации Ханты-Мансийского района».

2. Опубликовать (обнародовать) настоящее постановление в газете

«Наш район» и разместить на официальном сайте администрации Ханты-Мансийского района.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования), но не ранее 1 января 2019 года.

4. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы Ханты-Мансийского района по социальным вопросам.

Глава Ханты-Мансийского района К.Р.Минулин