

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ РАЙОН

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**АДМИНИСТРАЦИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 31.12.2014 № 358

*г. Ханты-Мансийск*

Об утверждении Положения
об организации предоставления

общедоступного и бесплатного

дошкольного образования

по основным общеобразовательным

программам в муниципальных

образовательных организациях

на территории Ханты-Мансийского

района

 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного образования по основным образовательным программам в муниципальных образовательных организациях на территории Ханты-Мансийского района:

 1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях на территории Ханты-Мансийского района согласно приложению.

 2. Признать утратившими силу постановления администрации Ханты-Мансийского района:

 от 27.03.2012 № 56 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Ханты-Мансийского района»;

 от 09.01.2013 № 1 «О внесении изменений в постановление администрации Ханты-Мансийского района от 27.03.2012 № 56».

 3. Опубликовать настоящее постановление в газете «Наш район»
и разместить на официальном сайте администрации Ханты-Мансийского района в сети Интернет.

 4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

 5. Контроль за выполнением постановления возложить
на заместителя главы администрации района по социальным вопросам.

Глава администрации

Ханты-Мансийского района В.Г.Усманов

Приложение

к постановлению администрации

Ханты-Мансийского района

от 31.12.2014 № 358

**Положение**

**об организации предоставления общедоступного и бесплатного**

**дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях на территории Ханты-Мансийского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральными законами от 06.10.2006 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, и определяет порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях на территории Ханты-Мансийского района.

 1.2. Настоящее Положение является обязательным для муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательная организация).

**2. Основные цели и задачи**

 2.1. Целью организации предоставления дошкольного образования является реализация прав граждан на дошкольное образование

в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

 2.2. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

 2.3. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**3. Организация работы по созданию условий для организации**

**предоставления дошкольного образования**

 3.1. Деятельность образовательных организаций регулируется федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, правовыми актами Ханты-Мансийского района.

 3.2. Учредителем образовательных организаций является муниципальное образование Ханты-Мансийский район.

 3.3. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательных организаций, созданных муниципальным образованием Ханты-Мансийский район, осуществляет администрация Ханты-Мансийского района, комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района, а также иные органы администрации Ханты-Мансийского района в соответствии с постановлением администрации Ханты-Мансийского района от 09.06.2011 № 107 «Об осуществлении администрацией Ханты-Мансийского района функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Ханты-Мансийского района».

 3.4. Правила приема граждан в образовательные организации определяются образовательными организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в его уставе.

**4. Организация предоставления общедоступного**

**и бесплатного дошкольного образования**

 4.1. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

 4.2. При приеме гражданина образовательная организация обязана ознакомить родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

 4.3. Отношения между гражданами и образовательной организацией определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 4.4. Организация предоставления дошкольного образования:

 4.4.1. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования.

 Родители [(законные представители)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99661/?dst=100004) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

 4.4.2. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (далее – образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

 4.4.3. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

 4.4.4. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

 4.4.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

 4.4.6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

 Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

 4.4.7. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

 4.4.8. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

 4.4.9. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

 4.4.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

 Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

 В образовательной организации могут быть организованы также:

 группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

 группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

 семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

 В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

 4.4.11. Режим работы образовательной организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом.

 4.5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

 4.5.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

 4.5.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

 4.5.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

 4.5.4. В целях доступности получения дошкольного образования

детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

 для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

 присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;

 обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

 для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

 для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей во все помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

 4.5.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

 Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

 4.5.6. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

 4.5.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

 4.6. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

 4.6.1. За присмотр и уход за ребенком устанавливается плата, взимаемая с родителей (законных представителей), и ее размер, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 4.6.2. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

 4.6.3. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования,
в родительскую плату за присмотр и уход за ребенком в таких организациях.

**5. Финансирование**

 5.1. Источниками финансирования организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Ханты-Мансийского района являются:

 средства бюджета Ханты-Мансийского района;

 бюджетные ассигнования в виде субвенций, выделяемые муниципальному образованию на исполнение отдельных государственных полномочий;

 средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, предусмотренных уставом муниципальной образовательной организации;

 безвозмездные поступления (целевые взносы) от физических и (или) юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования;

 средства, полученные от иной приносящей доход деятельности.

 5.2. Привлечение образовательной организацией дополнительных средств, указанных в п. 5.1 Положения, не влечёт за собой снижение абсолютных размеров его финансирования за счет средств учредителя.

 5.3. Нормативы финансирования определяют затраты на финансирование реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, включая:

 расходы на оплату труда работников образовательных организаций;

 приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

 5.4. Норматив финансирования используется при расчете субвенций. Нормативы финансирования могут быть увеличены с учетом повышающего местного коэффициента к региональным нормативам, а также с установлением дополнительного объема затрат на компенсацию затрат образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования.