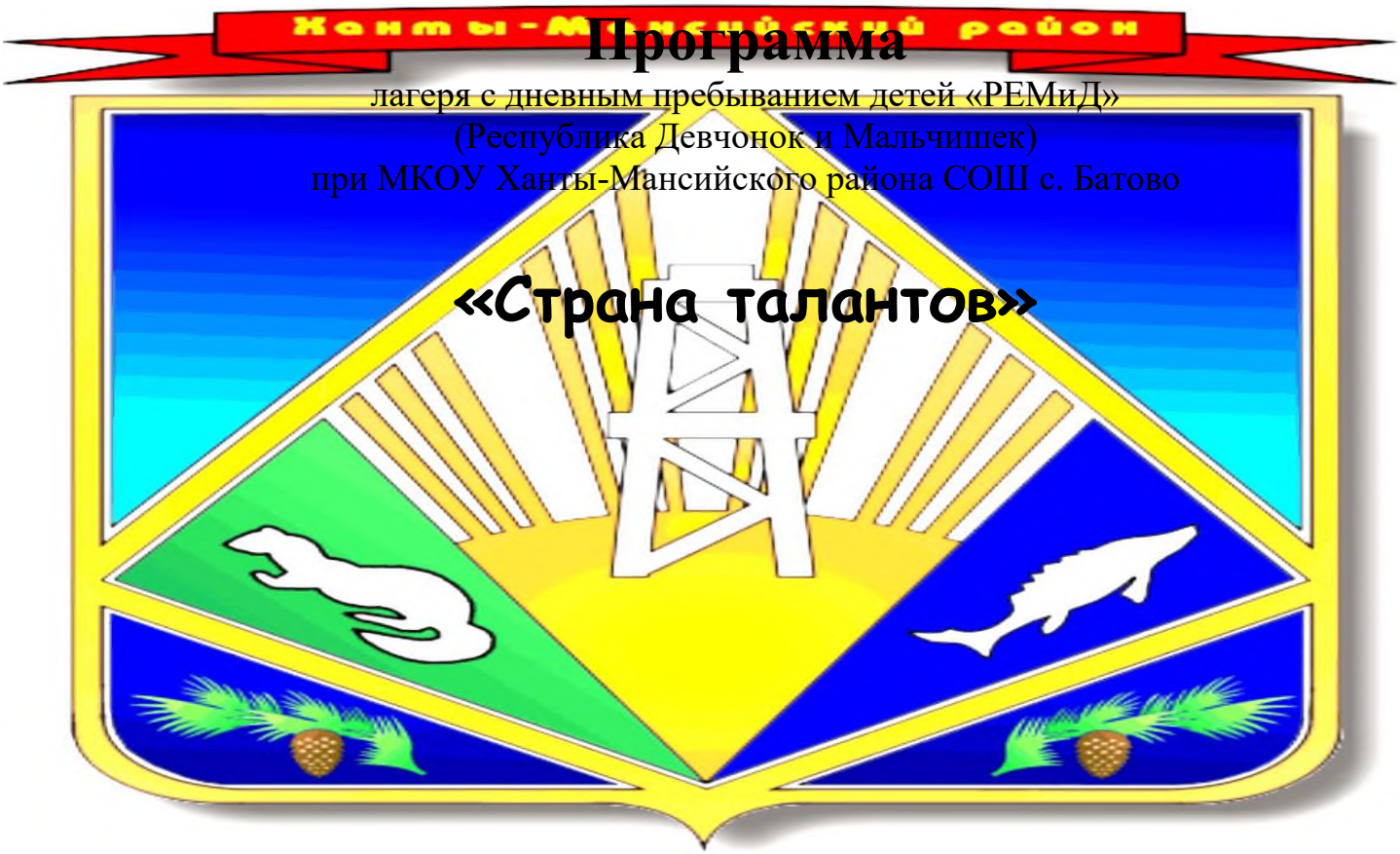
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
(Тюменская область)

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Батово»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Ханты-Мансийского района
СОШ с. Батово _____ А.С.Постовалов
Приказ № 139-О от 04.05.2022



Программа

лагеря с дневным пребыванием детей «РЕМиД»
(Республика Девчонок и Мальчишек)
при МКОУ Ханты-Мансийского района СОШ с. Батово

«Страна талантов»

Батово 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ 5

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ 7

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ 8

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 10

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ 11

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 12

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ 13

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 15

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 16

ЗАКОНЫ СМЕНЫ 18

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «РЕМиД» (Республика Девчонок и Мальчишек) при МКОУ Ханты-Мансийского района СОШ с. Батово «Страна талантов»
Авторы программы	Воронцова О.Ю. - начальник лагеря, Луткова Н.В. - воспитатель, Пайвина В.С. - вожатый, Толмачев А.А. - физинструктор.
Руководитель программы	Воронцова О.Ю., начальник лагеря
Территория	С. Батово Ханты-Мансийского района
Название проводящей организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово»
Адрес	С. Батово Ханты-Мансийского района, ул. Центральная, д.50 А
Телефон (факс)	(3467) 37-23-97
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, духовно-нравственное обогащение личности каждого ребенка и максимальное развитие творческих способностей, привитие навыков дружеского взаимодействия, участие в позитивно направленной совместной коллективной трудовой и творческой деятельности детей и взрослых, патриотическое воспитание.
Сроки реализации	01 – 25 июня 2022 года
Место проведения	Здание и территория МКОУ Ханты-Мансийского района СОШ с. Батово
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников	Дети: 20 человек Педагоги: 4 человека
География участников	Дети, обучающиеся в МКОУ Ханты-Мансийского района СОШ с. Батово
Условия участия в программе	Желание детей, заявления родителей
Условия размещения	Игровые комнаты с набором настольных игр, книг, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивная и игровая

	площадки
Краткое содержание программы	Смена летнего лагеря «РЕМиД» посвящена году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Содержание деятельности направлено на реализацию программы в форме сюжетно-ролевой игры. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную, познавательную деятельность по изучению многогранной культуры своей родной страны – России. В познавательном процессе дети соприкоснутся с разными гранями культурного наследия нашей великой многонациональной родины, проникнутся её историей, побывают в исторических местах и познакомятся с достопримечательностями; примут участие в мероприятиях, связанных с юбилейными и памятными датами нашей страны; станут участниками Митинга Памяти, посвященного началу Великой Отечественной Войны. А самое главное – разновозрастные ребята станут друзьями, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия. Ежедневно будут работать: творческие мастерские, двигательные группы в рамках проекта «Здоровье в движении», кинозал для просмотра заявленных детьми фильмов и другие развивающие мероприятия. По итогам каждого дня самые активные ребята будут награждаться знаком «Кристалл таланта», в конце смены, набравшие наибольшее количество данных знаков, «Талант смены».
История осуществления программы	Программа реализуется впервые и является частью воспитательной системы школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «РЕМиД» (Республика Девчонок и Мальчишек) при МКОУ Ханты-Мансийского района СОШ с. Батово «Страна талантов» является комплексной программой культурно-развлекательной, познавательной направленности. Летний лагерь рассчитан на пребывание 20 детей в возрасте от 7 до 13 лет. Основной контингент составляют дети, обучающиеся в МКОУ Ханты-Мансийского района СОШ с. Батово.

Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную, познавательную деятельность по изучению многогранной культуры своей родной страны – России. В познавательном процессе дети соприкоснутся с разными гранями культурного наследия нашей великой многонациональной родины, проникнутся её историей, побывают в исторических местах и познакомятся с достопримечательностями; примут участие в мероприятиях, связанных с юбилейными и памятными датами нашей страны; станут участниками Митинга Памяти, посвященного началу Великой Отечественной Войны. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки.

А самое главное – разновозрастные ребята станут друзьями, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия. Ежедневно будут работать: творческие мастерские, двигательные группы в рамках проекта «Здоровье в движении», кинозал для просмотра заявленных детьми фильмов и другие развивающие мероприятия. По итогам каждого дня самые активные ребята будут награждаться знаком «Кристалл таланта», в конце смены, набравшие наибольшее количество данных знаков, «Талант смены».

Анкетирование родителей выявило востребованность учреждения как центра досуга детей в летнее время и позволило определить социальный заказ на осуществление воспитательной деятельности и общего оздоровления детей. Приобретение опыта положительного нравственного поведения, развитие интеллекта, сохранение и укрепление здоровья детей должны стать ведущими направлениями в работе смены-2019. Режим дня лагеря соответствует требованиям СаНПин 2.5. 99-10 летних пришкольных лагерей.

Мониторинговые и диагностические исследования, опросы, беседы с учениками школы и их родителями выявили необходимость нравственного просвещения детей с целью выработки собственных взглядов, оценок, воспитания дружеских отношений со сверстниками и взрослыми, коллективизма, вовлечения в разнообразную общественно-полезную деятельность.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

На основе изложенных выше положений организаторский коллектив ставит перед собой общепедагогическую **цель**:

Организация отдыха учащихся школы в летний период путём приобщения их к национальным культурным ценностям, народным традициям через изучение исторического прошлого россиян.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих **задач:**

Оздоровительные задачи:

- Создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечение длительного пребывания детей на воздухе.

Воспитательные задачи:

- Организация содружества и сотворчества детей и взрослых;
- Создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
- Создание условий, способствующих формированию навыков здорового образа жизни;

- Содействие формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- Воспитание дружеского взаимодействия детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность;
- Воспитание любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, чувства товарищества и сотрудничества;
- Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие задачи:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка через участие в игре;
- Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых;
- Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребенка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.

Это время, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной полезных увлечений и занятий, возможностей научиться новому, с пользой провести свободное время – именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский лагерь с дневным пребыванием.

Суть программы – создание условий для формирования дружеских взаимоотношений как основы для дальнейшего позитивного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Программа объединяет ребят, стремящихся реализовать себя, учит помогать тем, кто в этом нуждается, преодолевать затруднения своими силами, творить добро.

Ведущая **идея** программы заключается в том, чтобы помочь ребенку осознать свое место в окружающем мире и важность умения позитивно (дружески) общаться со сверстниками и взрослыми. Это подводит ребёнка к познанию своих возможностей, научит позитивно действовать для решения тех или иных проблем. Это должно способствовать выработке навыков общения, развитию эмоциональной сферы, преодолению скованности, эгоистических установок, формированию чувства ответственности за других.

Организация **общественно-значимых дел** – основное направление деятельности детского коллектива, способствующее формированию дружеских позитивных взаимоотношений, воспитанию гуманизма, коллективизма, ответственности, самостоятельности, общественной активности.

Программа позволяет накапливать положительный опыт дружеского общения, получить навыки взаимопомощи и сотрудничества, а также даёт возможность каждому воспитаннику почувствовать себя полезным, т.е. самоопределиться и самовыразиться.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа «Страна талантов» основана на **принципах**

- **индивидуальности**: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности,
- **соблюдения возрастных особенностей детей:** взаимоотношения между детьми и взрослыми основаны на дружбе, доверии, искренности, общих интересов и увлечении**,**

- **гуманизма:** к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли и предложения,
- **включенности** детей в социально-значимые отношения,
- **творчества,** характеризирующий основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством,
- **нравственности,** способствующий нравственной направленности самовыражения личности,
- **оздоровления:** работа направлена на укрепление здоровья и закрепление полученных навыков в рамках программы ОБЖ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летом не должна прекращаться та огромная работа по духовно-нравственному воспитанию, которую проводит педагогический коллектив в течение учебного года. Ласково и нежно прикоснуться к детской душе, зажечь в детских сердцах лучину добра и радости, показать нашим детям, что есть любовь в истинном ее понимании, что есть Родина, что есть мать и отец, что есть истинная культура и истинные ценности, что есть добро и зло – вот **основа** всей работы педагогического коллектива в лагере.

Легенда смены

Ходил по свету талант. Многие хотели подружиться с ним.

Ум говорил:

— Талант, давай жить вместе. Ты поможешь мне талантливо применять ум.

Глупость предлагала:

— Талант, иди ко мне жить. Увидев тебя рядом, люди не будут смеяться надо мной.

Богатство уговаривало:

— Талант, с твоей помощью я ещё больше разбогатею.

Бедность просила:

— Талант, помоги мне вынести нужду.

Но талант искал особого друга, который помог бы ему стать краше и служить людям.

— Ищи друга, пока не найдёшь. Если хочешь чего-то добиться, нужно упорно идти к цели, несмотря ни на что, — сказала настойчивость таланту.

— Мне нужен именно такой друг! — воскликнул талант. — Без настойчивости любой талант бесплоден.

С тех пор настойчивость и талант подружились, вдвоем они ходят по стране и ищут себе новых друзей.

***

В качестве **игровой модели** избрана игра-путешествие «Страна талантов». В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 21 пунктов назначения. Отряды являются поисковыми группами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатый, воспитатель, дети, библиотекарь, инструктор по физическому воспитанию. Название программы лагерной смены «Страна талантов» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены снаряжают два отряда и отправляются в путешествие по «Стране талантов» в поисках различных талантов, в которых заключены культурные ценности народов России. А чтобы их поиски увенчались успехом, им предстоит узнать много нового, пройти трудные испытания. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд придумывает название, девиз, символику. Включению в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, игровые талисманы, эмблемы, тайные знаки.

Смысл путешествия заключается в том, чтобы показать в интересной, доступной форме процесс исторического развития России, ценность

человеческих отношений, культурного наследия. В пути совершают открытия, делают добрые социально-значимые дела, оказывая посильную помощь старшим, сверстникам, младшим. Итоги соревнований подводятся наглядно, комментировано и гласно. Игра открывает простор художественному творчеству ребят, фантазии, давая им тем самым большую свободу в выборе форм досуга.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

				1 июня **День защиты детей** ✓ Кастинг «Здравствуй, страна Талантов» ✓ Игровая программа «Карусель общения» ✓ Конкурс рисунков «Лето нашей мечты»
2 июня **День общения**	*3 июня* **День гостеприимства**	*4 июня* **День открытий**	*6 июня* **День творчества А.С. Пушкина**	*7 июня* **День национального костюма народов России**
✓ Акция «Ярмарка идей» ✓ Уют-компания «Расскажи мне о себе» ✓ Квест «Пыль столбом»	✓ Акция «Поделись улыбкою своей» ✓ Познавательное шоу «Приходите в гости к нам» ✓ Спортивно-игровая программа «Сто затей для ста друзей»	✓ Праздник «Открытие лагерной смены» ✓ Конкурс «Раз картинка, два картинка» ✓ Спорт-час «Хорошо спортсменом быть»	✓ Викторина «Что за прелесть эти сказки!» ✓ Арт-шоу «Мой любимый герой» ✓ Веселые старты «Там на неведомых дорожках»	✓ Виртуальное путешествие «Русская горница» ✓ Час рукоделия «Во всех ты, душенька, нарядах хороша» ✓ Марафон дворовых игр
8 июня **День народной песни**	*9 июня* **День народного танца**	*10 июня* **День игр народов России**	*11 июня* **День России**	*14 июня* **День культурного наследия**
✓ Музыкальный киоск «Песни народов России» ✓ Музыкальная игра «Угадай мелодию» ✓ Велоспринт	✓ Познавательно-развлекательная программа «Танцмейстер» ✓ Флешмоб «Русский хоровод» ✓ Диско-шоу	✓ Интерактивный калейдоскоп ✓ Мастер-класс «Настольные игры» ✓ Себихуза	✓ Интеллектуальная викторина «Моя Родина – Россия» ✓ Творческая мастерская «В гостях у Марьи Искусницы» ✓ Игра-соревнование «Богатырские потешки»	✓ КТД «Неизведанные дали» ✓ Мастер-класс «Город мастеров» ✓ Спортивный час «В поисках сокровищ»
15 июня **День музеев**	*16 июня* **День искусства**	*17 июня* **День здоровья**	*18 июня* **День дружбы и мира**	*20 июня* **День театра**
✓ Онлайн-экскурсия «Музеи России» ✓ Интерактивная	✓ Проект «Великие имена в истории искусства» ✓ КВН «Какого	✓ Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит»	✓ Фестиваль дружбы народов ✓ Конкурс рисунков на	✓ Театральные подмостки ✓ Игровая программа «Гримерка»

игра «Мы работаем в музее» ✓ Арт-объект «Музейный экспонат»	цвета музыка» ✓ Мастер-класс «Нетрадиционная техника»	✓ Эстафеты на свежем воздухе ✓ Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь»	асфальте «Каким я вижу мир?» ✓ Песенный марафон «Я, ты, он, она - вместе дружная страна»	✓ Мастер-класс «Театр кукол»
21 июня **День экологии**	*22 июня* **День памяти и скорби**	*23 июня* **День желаний**	*24 июня* **День юмора**	*25 июня* **День счастливого финала**
✓ Защита агитационных видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу» ✓ Эко – десант ✓ Конкурс «Эко-коллаж»	✓ Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою…» ✓ Конкурс плакатов «Миру – мир!» ✓ Спортивный час «Огонь, вода и медные трубы»	✓ Киносерпантин ✓ Танцевально-экзотическое шоу с нательной живописью и фантастическим и прическами ✓ Игра «Тайный друг»	✓ Конкурсная программа «Ухохочешься» ✓ Фестиваль скоморошества ✓ Игровая программа «Нам без шуток – никуда!»	✓ Гала-концерт «Нам продолжать историю…» ✓ Фотосессия «Как нам вместе хорошо!»

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной – 21 день: с 01 по 25 июня 2022 года. **Этапы** реализации программы:

I этап, подготовительный (апрель–май-2022), включает в себя подбор кадров, проведение теоретических и практических занятий с воспитателями, проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний, подготовку методических материалов и формирование нормативно-правовой базы, подготовку материально-технической базы.

II этап, организационный (май–июнь-2022): деление на отряды, знакомство с режимом работы лагеря и его правилами, оформление уголков отрядов, методическая работа с воспитателями.

III этап, содержательно-деятельностный (01.06.2022–25.06.2022): знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём, реализацию программы «Страна талантов» через спортивно-оздоровительные,

познавательные, творческие мероприятия, трудовые десанты, профилактические беседы.

IV этап, контрольно-аналитический (25.06.2022 – 30.06.2022) предполагает закрытие смены, обобщение итогов деятельности, сбор отчетного материала, размещение информации на стенде «Каникулы 2022», выпуск фотодневника лагеря, организация выставок творческих мастерских.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и профессионализма взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги МКОУ Ханты – Мансийского района СОШ с. Батово. **Штатное расписание** лагеря включает следующие категории работников:

- начальник лагеря - 1,
- воспитатель - 1,
- вожатый - 1,
- инструктор по физическому воспитанию - 1,
- повар – 1,
- кладовщик продуктового склада – 1,
- уборщик служебных помещений – 1,
- кухонный работник – 0,75.
- Медицинский работник – 1.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря распределены следующим образом:

- **Начальник лагеря** организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и

функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

- **Воспитатель** обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
- **Инструктор по физ. воспитанию** проводит оздоровительную утреннюю зарядку, организовывает и проводит такие спортивно-массовые мероприятия, как спартакиады, личные первенства, весёлые старты.
- **Вожатый** обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения мероприятий в течение дня, реализует ежедневный план работы лагеря.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия:

- финансирование за счет средств муниципального, регионального бюджета, спонсорская помощь;
- игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивная и игровая площадка.

Кадровые условия. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря обеспечивает функционирование лагеря,
- Воспитатель организует работу отрядов, музыкально-досуговые мероприятия;
- Вожатый, помощник воспитателя;
- Инструктор по физ. воспитанию организует спортивно-оздоровительную работу.

Педагогические условия:

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления и соуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия:

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Социальные условия. МКОУ Ханты-Мансийского района СОШ с. Батово является своеобразным культурным центром села, что объясняет наличие благоприятной социальной ситуации для реализации воспитательного потенциала:

- Спортивная и игровая площадка на территории школы,
- Школьная библиотека,
- Библиотека с. Батово,
- ФАП с. Батово,
- Мемориал Славы,
- Сельский ДК.

Комплексный анализ существующих в школе и в селе условий показал, что предпосылки для оптимального функционирования лагерной смены и реализации программы оздоровительного и нравственного направлений существуют.

ВЕДУЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Организационно-педагогическая деятельность: комплектование штата лагеря кадрами; участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей; совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся; проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей; проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены такие мероприятия, как осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; утренняя гимнастика; соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми запланированы игровые тренинги на сплочение коллектива.

Работа по развитию творческих способностей детей заключается в организации таких коллективно-творческих дел, как просмотр фильмов, концертно-развлекательные программы, игры (развлечения, викторины, соревнования, экскурсии, тематические марафоны), выставки рисунков и поделок.

Работа по привитию навыков самоуправления: выявление лидеров, генераторов идей; распределение и закрепление обязанностей в отряде;

дежурство по игровым комнатам, столовой; организация общественно-полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий, полив клумб и др.).

- **Работа по патриотическому воспитанию детей**: участие в сельских мероприятиях; конкурсы художественного детского творчества; мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.
- **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению ЧС и ОЖД** в летний период – инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожного движения», «Правила безопасного поведения на водных объектах».
- **Беседы, проводимые медицинским работником:** «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Правильное питание – залог здоровья», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».
- **Аналитическая деятельность** по работе программы – анализ выполнения программы в заключительный день работы ЛОЛ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне села;
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие детей, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, в построении своей пространственно-предметной среды;
- уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками;

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы;
- отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- укрепление здоровья детей;
- пополнение жизни детей интересными социально-культурными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к природе и родному краю;
- сплочение разновозрастного детского коллектива.

В результате реализации программы её участники получат определенные знания, умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим, патриотическим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, своему селу, уважения к разным народам, традициям и обычаям, почитание ветеранов и свидетелей Великой Отечественной войны.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

ЗАКОНЫ СМЕНЫ

- **Закон правды..** Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

- **Закон чести.** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- **Закон заботы.** Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- **Закон добра.** Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.
- **Закон милосердия.** Тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- **Закон свободы.** Можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
- **Закон сюрпризов.** Доброе слово и кошке приятно!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
- Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база». – Волгоград, 2006.
- Досуг в школе. / Газета. / №4, 2009.
- Елисов А.В. Притчи на каждый урок (Дорогами мудрости). – Нижний Новгород: Поволжье, 2009.
- Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.– Ростов на Дону: Феникс, 2008.
- Леонидова Б.Л. Всё начинается с игры. – М.: ЦРСДОД, 2002.
- Лето – это маленькая жизнь. – Хабаровск, 2003.
- Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007.
- Маслов А.А. Педагогика каникул. // Обучение жизненно важным навыкам в школе / Под редакцией Н.П. Майоровой. – Омск, 2006.
- Маслов А.А. Школа подготовки вожатых. – Омск, 2006.

- Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
- Последний звонок. / Газета. / №4, 2002.
- Савинов В. А., Савинова С. В. Ах, лето! – Волгоград, 2003.
- Смолина Е.А.. Четырнадцать нестандартных моделей детского досуга. Волгоград: Учитель, 2001.
- Титов С.В. Ура, каникулы. – М., 2001.
- Читаем, учимся, играем. / Журнал. / Вып. 4, 2003.
- Чтобы увидеть радугу…… (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001.

Нормативно-правовая база:

- Конвенция ООН «О правах ребенка».
- Конституция РФ.
- Закон РФ «Об образовании».
- Трудовой кодекс РФ.
- Гражданский кодекс РФ.
- Закон РФ «О защите прав ребенка».
- Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в лагере.
- Положение «О пришкольном лагере с дневным пребыванием детей».
- Правила внутреннего распорядка.
- Распорядок дня.
- Номенклатура дел лагеря.
- Приказ Минобразования РСФСР «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности»;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул".

- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.