

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа с. Тюли»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МКОУ ДО «ОШ с. Тюли»
А.А. Пуминова

ПРОГРАММА лагеря дневного пребывания



СОЮЗ ДРУЗЕЙ

с. Тюли

2022 г.

Название лагеря: летний оздоровительный лагерь «Союз друзей»

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей

Профиль лагеря: комплексный

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Кадры: педагоги

Продолжительность смены: 21 день.

Количество смен: 1

Название проводящей организации:

МКОУ ХМР: «Основная общеобразовательная школа с. Тюли»

Адрес: 628512 Тюменская обл., ХМАО – Югра, Ханты-Мансийский район, с. Тюли, пер. Дружбы, 3

Телефон(факс): 8(3467)377-919

Возраст участников: 6,6-12 лет.

Количество детей в смене: 23 человека.

Источник финансирования: бюджет Ханты-Мансийского района

Сроки проведения: июнь 2022 г.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Пояснительная записка

Здравствуй, лето красное, здравствуй, солнце ясное!

- Радуга лучистая, озеро искристое.

- Год учебный кончился, отдыхать нам хочется.

Жизнь вести веселую. Как же быть со школою?

- Здесь нам очень весело, здесь с друзьями вместе мы!.

- Вам не стоит огорчаться и со школой расставаться,

В школьный лагерь каждый год отдыхать идет народ!

Школа летом всем вам рада и прощаться с ней не надо!

Актуальность программы и новизна программы

О значении первых лет детства сказано много. Великий русский педагог К.Д. Ушинский утверждает: «Характер человека более всего формируется в первые годы его жизни, и то, что ложится в этот характер в эти первые годы, - ложится прочно, становится второй натурой человека... Все, что усваивается человеком впоследствии, никогда не имеет той глубины, какой отличается все усвоенное в детские годы». А, следовательно, лето – благодатная пора для социализации и интеграции ребенка, которая может вестись множеством способов. Но никакая работа взрослых не заменит нормального полноценного общения со сверстниками, совместной деятельности, споров и ссор. Коллектив сверстников является той средой, которая так необходима ребенку. Организация общности сверстников, ориентированной на активное включение в совместную деятельность – одно из необходимых условий социализации и интеграции детей. Летний лагерь имеет множество особенностей, позволяющих считать его одним из самых действенных способов социализации и интеграции.

Безусловно, главными жителями нашего округа являются дети, для них в регионе строят современные детские сады, школы, спорткомплексы, центры дополнительного образования, красивые площадки во дворах. Сельские дети не имеют таких возможностей для организованного досуга как городские и перед сельской школой поставлена важная задача качественной организации летнего отдыха детей. В МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли» дети посетят замечательную Планету Детства. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Село Тюли очень маленькое, мест для проведения досуга и оздоровления детей нет. Пляжи и места отдыха на реке Иртыш не организованы. В школе с первого по девятый класс обучается всего тридцать пять учащихся, в основном, это дети из многодетных и малообеспеченных семей. Организовать выездной отдых своим детям могут позволить лишь некоторые родители. Также в село на лето приезжают внуки местных жителей. Так уж получается, что в летнее время многие подростки не находят для себя интересного занятия, не могут организовать свой досуг.

Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей природой и социальной средой. Для этого на базе школы организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей "Союз друзей" Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках оздоровительного лагеря дневного

пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Также дети имеют возможность общаться с со своими сверстниками в различных формах деятельности.

Конечно, организация каникул в селе – сложный и многогранный процесс, имеющий свои плюсы и минусы.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Союз друзей» является составной частью воспитательной системы МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли», основанной на идеях педагогической поддержки индивидуализации и социализации личности ребенка.

Школа – единственное учреждение образования и воспитания учащихся на селе. Поэтому неслучайно школу называют «домом, который нужен всем», ведь здесь созданы необходимые условия для полноценного отдыха, оздоровления, труда, досуга детей в каникулярное время.

Участники и сроки реализации программы

Краткосрочная программа реализуется в сельской малокомплектной школе в условиях взаимодействия различных служб: образовательной, медицинской, социальной, и осуществляется с учетом возрастных особенностей воспитанников от 6,5 до 12 лет с 01 июня по 25 июня 2022 года. Лагерь рассчитан на 23 человека в одну смену.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных группах по 5 - 12 человек.

Программа лагеря «Союз друзей» в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с. Тюли» на 2022 год разработана в соответствии с:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей

(приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26.10.2012 года);

не противоречит:

Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;

Уставом МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»

и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период каникул, на увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.

Цель программы:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- + проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- + развитие творческих способностей школьников;
- + воспитание культуры поведения;
- + формирование у школьников навыков общения;
- + привитие навыков здорового образа жизни;
- + расширение экологического кругозора.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Союз друзей» опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Планета детства» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - + отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - + создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - + взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - + активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развиваются способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Содержание, формы и средства реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Союз друзей – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. В соответствии с ее замыслом, дети совершают путешествие по Планете Детства. В первый день ребятам предлагается выбрать название, девиз отряда. Также им нужно начертить карту «Планеты Детства», придумать названия объектам, расположенным на территории лагеря и оформить свое отрядное место.

Игровой сюжет смены развивается во все периоды смены, в каждом из которых имеет свои особенности.

а) Организационный период (1-2 день)

Прежде, чем стать жителем «Планеты», необходимо преодолеть испытания (анкетирование, собеседование с детьми, формирование отрядного актива). В этот период происходит запуск игры – выбор названий, девизов, легенд и т.д.

В конце этого периода происходит старт игры – открытие лагерной смены.

Предполагаемый результат организационного периода:

Общее представление о смене, определение творческих планов, выбор видов деятельности.

б) Основной период состоит из периода адаптации и периода самореализации в игровом пространстве. Происходит самоопределение детей. В свете обще лагерных и отрядных мероприятий развивается сюжет игры.

в) Итоговый период. Творческие отчеты жителей «Планеты», подведение итогов игры, награждение.

Предполагаемый результат: Фотоальбом путешествия по «Планете Детства», отчет-анализ результатов смены.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы. Данная программа по своей направленности является комплексной.

Формы и методы организации деятельности:

- ↓ Игры: спортивные, интеллектуальные, национальные и т.д.
- ↓ Конкурсы: творческие, танцевальные, песенные.
- ↓ Походы.
- ↓ ЭксCURсии.

- ⊕ Спортивные соревнования.
- ⊕ Концерты.
- ⊕ Тематические дни.
- ⊕ Просмотр видеофильмов и телепередач.
- ⊕ Дискотеки.
- ⊕ Листовки по правилам безопасности, профилактике здоровья, с советами родителями.
- ⊕ Выпуск ежедневного листка пресс-центра.
- ⊕ Огоńki.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Укрепление здоровья детей через:
 - ⊕ соблюдение режима питания;
 - ⊕ витаминизацию организма;
 - ⊕ закаливание организма;
 - ⊕ организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Укрепление иммунной системы.
3. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
5. Развитие творческих способностей.
6. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
7. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
8. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
9. Привитие навыков самообслуживания.
10. Чувство патриотизма.
11. Уважение к родной природе.

Самоуправление в лагере

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере - Дружеское собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу отряда, решает текущие вопросы. Совет отряда состоит из 5 человек. Выбирается из числа ребят всеобщим голосованием, может быть переизбран из-за недобросовестного отношения к своим обязанностям на заседании отряда, путем открытого голосования.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности групп, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- ⊕ трудовой десант – 10 баллов максимально;
- ⊕ подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- ⊕ 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- ⊕ 2 место – 10 баллов;
- ⊕ 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- ⊕ опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- ⊕ оскорблениe друг друга – 3 балла;
- ⊕ опоздание – 1 балл;
- ⊕ нахождение в помещении в головном уборе – 1 балл.

Кадровое обеспечение программы
СПИСОК РАБОТНИКОВ ЛАГЕРЯ

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Кол-во единиц	Образование
1	Начальник лагеря	Романова Е.В.	1	Высшее
2	Воспитатель	Пуминова А.А.	1	Высшее
3	Вожатый	Першин Д.А.	1	Среднее специальное
4	Кладовщик	Першина Ю.В.	1	Среднее
5	Повар	Сайтова Н.А.	1	Среднее профессиональ ное
6	Уборщик служебных помещений	Суханова И.В.	0,5	Среднее специальное
7	Кухонный работник	Веснина В.Г.	0,75	Среднее

Возможностей для разнообразия организации летнего отдыха детей села немного. В селе имеется сельский дом культуры, школьная и сельская библиотеки. Все эти специалисты включены в воспитательное взаимодействие по реализации программы летнего отдыха школьников. Работу по осуществлению медицинского обслуживания отдыхающих в лагере будет осуществлять фельдшер ФАП.

База реализации программы

- ✚ Классные комнаты (для настольных игр, рисования).
- ✚ Спортивный зал школы (для проведения спортивных мероприятий, игр для улучшения самочувствия).
- ✚ Спортивная пришкольная площадка.
- ✚ Музыкальная комната.
- ✚ Наличие инвентаря, необходимого для функционирования лагеря.
- ✚ Сельская библиотека.
- ✚ Компьютерный класс.
- ✚ СДК.
- ✚ Сельская библиотека.
- ✚ Сельский ФАП.

Работа с родителями.

- ✚ Родительское собрание «Режим работы в лагере».
- ✚ Индивидуальные беседы
- ✚ Организация выставок рисунков и поделок.

Программно-методические условия

- ✚ программа лагеря;
- ✚ должностные инструкции;
- ✚ приказ об организации лагеря на базе МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»;
- ✚ подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; подбор реквизита для проведения дел;
- ✚ разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря;
- ✚ подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- ✚ выход в сеть Интернет;
- ✚ музыкальная фонотека;

- диски с мультфильмами;
- слайдовые презентации.

Материально-техническое оснащение лагеря

- Спортивный зал;
- Спортивная площадка (стадион);
- Спортивный инвентарь (скакалки, мячи, кегли, др.);
- Тренажёрный зал;
- Настольные игры (шашки, шахматы, др.);
- Игры: бадминтон, теннис;
- Телевизор, DVD плеер, проектор, компьютер, музыкальный центр;
- Интерактивная доска.

Информационные условия

- школьная библиотека, имеющая комплект литературы;
- свободный доступ к ресурсам сети Интернет, из любой точки школьного здания в любое время.

Анализ эффективности воспитательного и оздоровительного процессов

Показателями эффективности организации *воспитательного процесса* являются:

- формирование у детей опыта участия в социально значимой деятельности;
- успешная самореализация воспитанника в различных видах деятельности;
- положительная динамика развития интеллектуальных, творческих способностей, лидерских качеств личности воспитанника;
- установление дружеских отношений между детьми;
- участие детей в коллективной деятельности;
- ответственное отношение к своему здоровью;
- реализация воспитанниками на практике своих знаний, умений и навыков;
- адаптация и самореализация воспитанника в условиях временного детского коллектива;
- систематический контроль за личной гигиеной детей.

Литература

1. Жук, О.Л. Педагогика лета, или 5 школьная четверть / О.Л. Жук, К.В. Лавринович.- Минск: АВЕРЕСТ, 2003.
2. В гармонии с природой / ред.-сост. Л.И. Жук. – Минск: Красико – Принт, 2002.
3. В помощь вожатому детского оздоровительного лагеря. Сборник методических материалов / В.М. Волотка. – М., 2003.
4. Инновационные формы внеклассной работы / авт.-сост. О.В. Вербицкий, А.Р. Борисевич, В.Н. Пунчик. – Минск: Красико – Принт, 2010.
5. Краски лета. методические рекомендации для организаторов летнего досуга Методические рекомендации по организации летнего досуга детей и подростков в условиях загородных оздоровительных для старших вожатых, методистов и заместителей директоров по воспитательной работе Самара 1998
6. <http://links.zerkalenok.ru/classifieds/detail.php?id=2>

Кадровое обеспечение программы
СПИСОК РАБОТНИКОВ ЛАГЕРЯ

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Кол-во единиц	Образование
1	Начальник лагеря	Романова Е.В.	1	Высшее
2	Воспитатель	Пуминова А.А.	1	Высшее
3	Вожатый	Першин Д.А.	1	Среднее специальное
4	Кладовщик	Першина Ю.В.	1	Среднее
5	Повар	Сайтова Н.А.	1	Среднее профессиональ ное
6	Уборщик служебных помещений	Суханова И.В.	0,5	Среднее специальное
7	Кухонный работник	Веснина В.Г.	0,75	Среднее

Возможностей для разнообразия организации летнего отдыха детей села немного. В селе имеется сельский дом культуры, школьная и сельская библиотеки. Все эти специалисты включены в воспитательное взаимодействие по реализации программы летнего отдыха школьников. Работу по осуществлению медицинского обслуживания отдыхающих в лагере будет осуществлять фельдшер ФАП.

База реализации программы

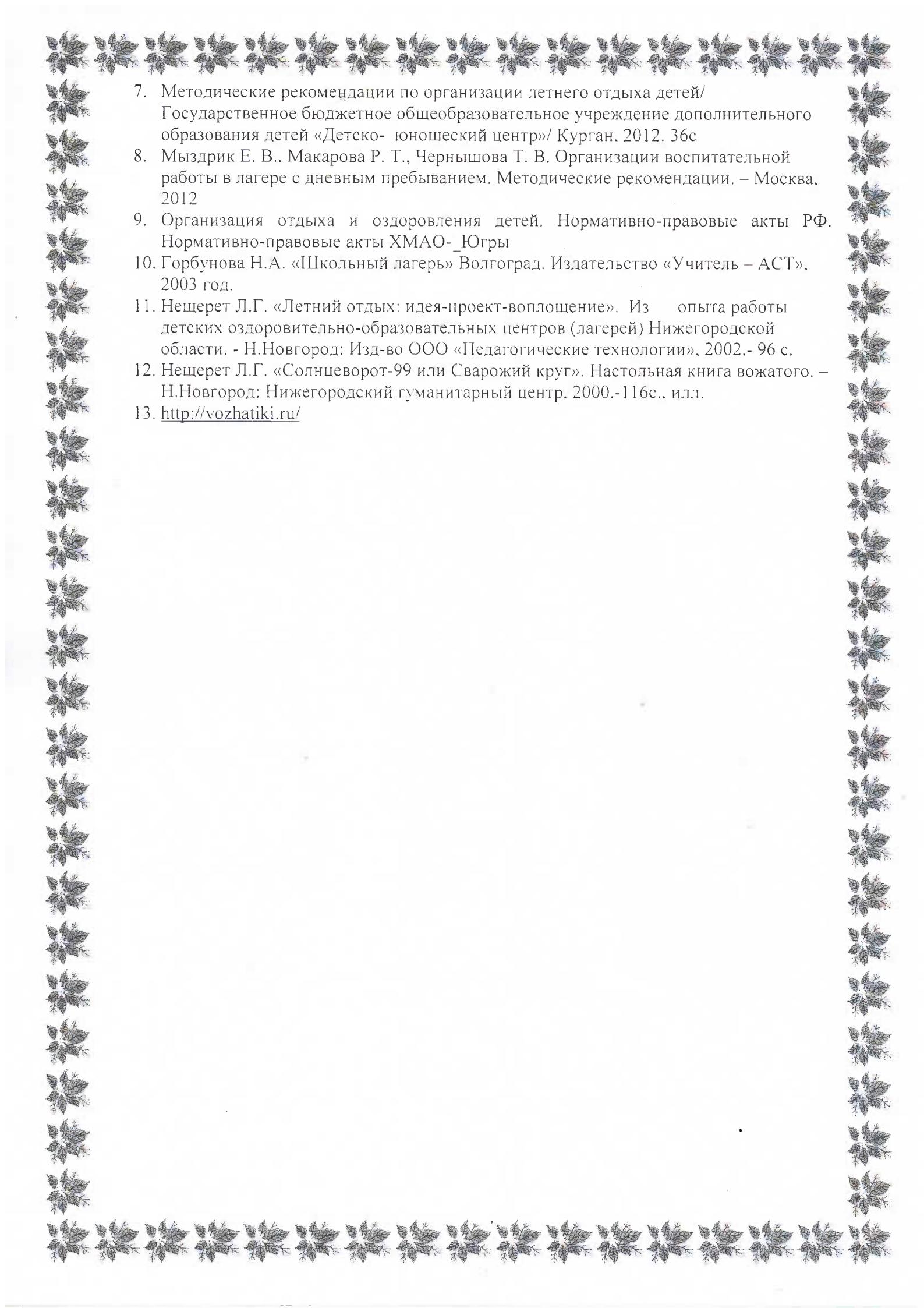
- + Классные комнаты (для настольных игр, рисования).
- + Спортивный зал школы (для проведения спортивных мероприятий, игр для улучшения самочувствия).
- + Спортивная пришкольная площадка.
- + Музыкальная комната.
- + Наличие инвентаря, необходимого для функционирования лагеря.
- + Сельская библиотека.
- + Компьютерный класс.
- + СДК.
- + Сельская библиотека.
- + Сельский ФАП.

Работа с родителями.

- + Родительское собрание «Режим работы в лагере».
- + Индивидуальные беседы
- + Организация выставок рисунков и поделок.

Программно-методические условия

- + программа лагеря;
- + должностные инструкции;
- + приказ об организации лагеря на базе МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»;
- + подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; подбор реквизита для проведения дел;
- + разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря;
- + подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- + выход в сеть Интернет;
- + музыкальная фонотека;

- 
7. Методические рекомендации по организации летнего отдыха детей/ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско- юношеский центр»/ Курган, 2012. 36с
 8. Мыздрек Е. В., Макарова Р. Т., Чернышова Т. В. Организации воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием. Методические рекомендации. – Москва, 2012
 9. Организация отдыха и оздоровления детей. Нормативно-правовые акты РФ. Нормативно-правовые акты ХМАО- _Югры
 10. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год.
 11. Нешерет Л.Г. «Летний отдых: идея-проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.- 96 с.
 12. Нешерет Л.Г. «Солнцеворот-99 или Сварожий круг». Настольная книга вожатого. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр. 2000.-116с., илл.
 13. <http://vozhatiki.ru/>

Кадровое обеспечение программы
СПИСОК РАБОТНИКОВ ЛАГЕРЯ

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Кол-во единиц	Образование
1	Начальник лагеря	Романова Е.В.	1	Высшее
2	Воспитатель	Пуминова А.А.	1	Высшее
3	Вожатый	Першин Д.А.	1	Среднее специальное
4	Кладовщик	Першина Ю.В.	1	Среднее
5	Повар	Сайтова Н.А.	1	Среднее профессиональное
6	Уборщик служебных помещений	Суханова И.В.	0,5	Среднее специальное
7	Кухонный работник	Веснина В.Г.	0,75	Среднее

Возможностей для разнообразия организации летнего отдыха детей села немного. В селе имеется сельский дом культуры, школьная и сельская библиотеки. Все эти специалисты включены в воспитательное взаимодействие по реализации программы летнего отдыха школьников. Работу по осуществлению медицинского обслуживания отдыхающих в лагере будет осуществлять фельдшер ФАП.

База реализации программы

- + Классные комнаты (для настольных игр, рисования).
- + Спортивный зал школы (для проведения спортивных мероприятий, игр для улучшения самочувствия).
- + Спортивная пришкольная площадка.
- + Музыкальная комната.
- + Наличие инвентаря, необходимого для функционирования лагеря.
- + Сельская библиотека.
- + Компьютерный класс.
- + СДК.
- + Сельская библиотека.
- + Сельский ФАП.

Работа с родителями.

- + Родительское собрание «Режим работы в лагере».
- + Индивидуальные беседы
- + Организация выставок рисунков и поделок.

Программно-методические условия

- + программа лагеря;
- + должностные инструкции;
- + приказ об организации лагеря на базе МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»;
- + подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; подбор реквизита для проведения дел;
- + разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря;
- + подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- + выход в сеть Интернет;
- + музыкальная фонотека;

ПРИЛОЖЕНИЯ

План работы составленный

№п\п	Дата	Тема дня	Мероприятия
1	01.06 ср	Праздник «День защиты детей»	1. Инструктаж по ТБ и ПБ. 2. Игровая развлекательная программа для детей ко Дню защиты детей «Дети – будущее планеты» (СДК). 3. Организационное мероприятие «Выборы совета отряда». 4. Оформление отрядного уголка. 5. Кинопоказ (СДК).
2	02.06 чт	День экологии «Сбережём нашу планету»	1. «Здравствуй, лето!» (секция «Истоки», Молокова А.А.). 2. Конкурс знатоков рыб Югры. Рыбацкая викторина «Ловись рыбка мала и велика» (волонтерский отряд). 3. Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС» (Пожарная часть).
3	03.06 пт	День творчества «Край мастеровых»	1. «Планета Детства» (секция «Проектная деятельность», Чемакина Т.В.). 2. Беседа «Здоровым быть – это сильно» (Пуминова А.А.). 3. Конкурс рисунков на асфальте «Планета Детства». 4. «Ярмарка идей» - оформление отрядного уголка (волонтерский отряд).
4	04.06 сб	День спорта «Со спортом дружить – здоровым быть»	1. КТД «Здоров будешь - все добудешь» (секция «Спортивная», Першин Д.А.). 2. Спортивная эстафета «Мы зарядку делаем, прыгаем и бегаем». 3. Веселые старты «Дальше, выше, быстрее». 4. Кинопоказ (СДК).
5	06.06 пн	День поэта «У лукоморья дуб зелёный»	1. Праздник-турнир «Путешествие в Страну Пушкиниану» (Русанова Ю.В.). 2. Презентация «Волшебный мир сказок А.С. Пушкина». Конкурс рисунков по творчеству А.С. Пушкина. 3. Флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни» (Пуминова А.А.).

			4. Спортивный праздник «Сказки Пушкина» (волонтерский отряд).
6	07.06 вт	День театра «Золотая маска»	1. «Где песня льётся – там легче живётся» (музыкальный конкурс, Библиотека СДК). 2. Конкурс инсценированной сказки «Старые сказки на новый лад» (СДК). 3. Конкурс «Угадай имя» (СДК). 4. Кинопоказ (СДК).
7	08.06 ср	День зелёного огонька. ПДД	1. Познавательная игра «Знай правила дорожного движения» (отряд ЮИД. Дмитрук В.В.). 2. Просмотр мультипликационных фильмов по правилам дорожного движения. 3. Праздничный концерт «Светофор» 4. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге».
8	09.06 чт	День здоровья «В гостях у королевы Здоровья»	1. Город здоровья «Зеленая аптека» (секция «Экологии», Горных З.А.). 2. Игровая программа «Вперед, за приключениями». 3. «Ералаш-шоу» (Русанова Ю.В.). 4. Сказочные эстафеты
9	10.06 пт	День спорта «Молодецкие забавы»	1. Шахматный турнир (Тычко В.Н.). 2. Путешествие в Спортландию «Со спортом дружить - долго здоровым быть» (волонтёрский отряд). 3. Спортивная игра «Поле чудес» (Першин Д.А.). 4. Клуб умельцев «Поделки из цветной бумаги».
10	11.06 сб	День России. День флага РФ.	1. Флаг, Герб, Гимн - символы России. 2. Квест «Как не любить мне эту землю» (СДК, Себергешев А.В.). 3. Беседа «Здоровая Россия» (Пуминова А.А.) 4. Клуб «Веселый карандаш»: конкурс рисунков «Я живу в России» 5. Кинопоказ (СДК).
11	14.06 вт	День сатиры и юмора «Вокруг смеха»	1. Веселая эстафета в городе смеха (Шарапина В.В.). 2. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни». 3. Чтение весёлых рассказов. 4. «Я на солнышке лежу...». Караоке-вечеринка: поём песни из мультфильмов.
12	15.06 ср	День творчества «Мастерская умельцев»	1. «Что, где, когда»: интеллектуальный конкурс (библиотека СДК). 2. Творческий калейдоскоп. 3. Конкурсно - танцевальная программа «СПОРТ –

			СТАРТ - ДАНС» (СДК). 4. Кинопоказ (СДК).
13	16.06 чт	День мальчиков «Рыцарский турнир»	1. Викторина для мальчиков «Рыцарский турнир». 2. Игра «Зарница» (Першин Д.А.). 3. Минутка здоровья «Мыло, полотенце и вода – наши верные друзья» (Шарапанова В.В.).
14	17.06 пт	День здоровья «Мы – за здоровый образ жизни»	1. Большой спортивный праздник на площадке СДК (Себергешев А.В.) 2. Туристическая эстафета (СДК). 3. Минутка безопасности «Осторожно, огонь». 4. Конкурс рисунков по пожарной безопасности.
15	18.06 сб	День девочек «Варвара - краса»	1. Конкурс бантов и косичек. 2. Игра «Кто во что горазд». 3. Праздник мыльных пузырей. 4. Кинопоказ (СДК).
16	20.06 пн	День сказки «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве...»	1. Театрализованная программа «Что за прелесть эти сказки!» (инсценировка русских народных сказок). 2. «Пиратский клад»: игра – путешествие. 3. Конкурс рисунков по сказкам.
17	21.06 вт	День русской берёзки «Белокурая берёзка – символ Родины моей»	1. Конкурсная программа «Белокурая берёзка – символ Родины моей» (Шарапанова В.В.). 2. Конкурс на лучшее стихотворение о лете. 3. Поход в березовую рощу «В гости к Берендею».
18	22.06 ср	День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»	1. Митинг ко Дню памяти и скорби «И помнит мир спасенный» (СДК). 2. Изготовление коллажа «Воинам – победителям» 3. Кинопоказ (СДК).
19	23.06 чт	День экологии «Родина любимая моя»	1. «В джунгли за зайцем: мы маленькие краеведы». 2. Игры с мячом на свежем воздухе. 3. Работа на пришкольном участке.
20	24.06 пт	День Спорта и здоровья	1. Экскурсия в медпункт (ФАП с. Тюли). 2. Спортивная программа «Чтоб расти нам сильными». 3. Беседа «Вся правда о наркотиках» (Пуминова А.А.). 3. Конкурс поделок «Быстрее, выше, сильнее».
21	25.06 сб	Закрытие лагерной смены. Праздник «Примерьте улыбочку!»	1. Закрытие лагерной смены «Фабрика звезд» (конкурс песен). 2. Праздник цветов. 3. Подведение итогов смены.

День

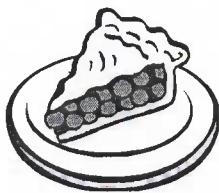
08.30-09.00 Встреча нового дня.

Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

09.00-09.15 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

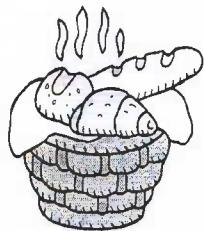


09.15-09.45 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

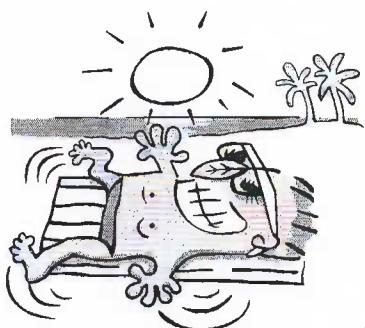
10.00-13.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



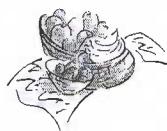
13.00-13.30 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу
Наш хороший аппетит.



13.30-14.45 Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



14.45-14.55 Полдник

Вот и снова горн поет,
Сладкий фрукт в столовой ждет!



14.55 - 15.00 Рефлексия

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!

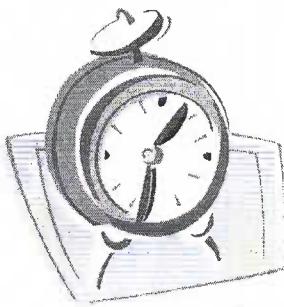


Рубрики "центрата"

Информационный стенд

- ✚ Название отряда;
- ✚ Девиз, эмблема, песня;
- ✚ Органы самоуправления;
- ✚ Режим дня
- ✚ «А у нас...» (план работы на смену)
- ✚ «Собирайся народ – дел у нас невпроворот» (план на день)
- ✚ «Приглашаем на кружок – торопись скорей, дружок» (график работы секций и кружков)
- ✚ «Чистоту мы соблюдаем, за собой все убираем» (экран чистоты)
- ✚ «Не грусти в семействе нашем, мы поем, танцуем, пляшем» (карта настроения)
- ✚ «А сейчас для удивленья вам сюрпризы, поздравленья»





Режим работы специалистов в лагере

Медицинский работник ФАП – ежедневно

Воспитатель – ежедневно

Вожатый – ежедневно

Библиотекарь – каждую среду

